

児童

■とても ■だいだい ■あまり ■まったく

①学校が楽しいですか



保護者

④目標をもって学習や活動に取り組み、学校生活を楽しくしていると思う



児童も保護者も9割が学校生活を肯定的にとらえています。一人一人のよさを伸ばし、全員が楽しいと感じられる学校経営をめざします。

児童

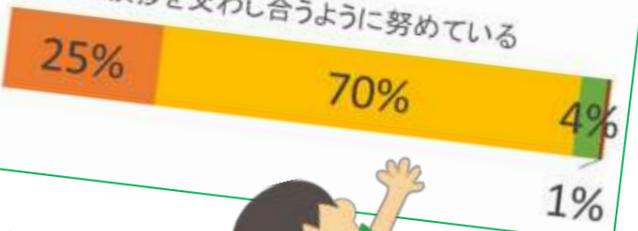
②進んであいさつをしていますか



「あいさつ」について、9割の児童は肯定的回答ですが、保護者の方は「さらに」という願いを持っている方が多いです。

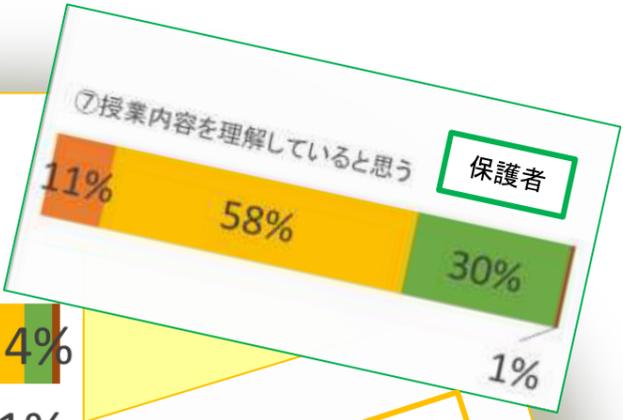
保護者

⑬家庭や地域では進んで挨拶を交わし合うように努めている



児童

④学習にねばり強く取り組んでいますか



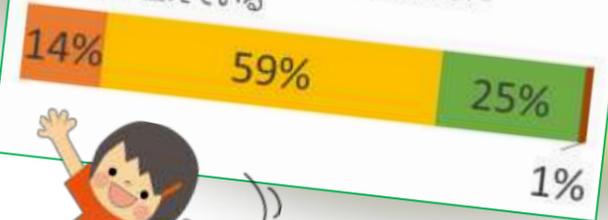
児童

⑥進んで家庭学習に取り組んでいますか



保護者

⑭集中して家庭学習に取り組めるように環境を整えている



家庭学習については、児童と保護者の意識に差があります。生涯学習を支える力となりますので、毎日の積み重ねを大切にしていきたいです。来年度も取組を続けてまいります。

児童

③ペップトークを意識した言葉遣いをしていますか



「ペップトーク」は浸透していますが、言葉遣いが気になっている保護者の方も多いです。

保護者

⑥ペップトークを意識した言葉遣いをしていると思う



まなびフェスタ ふいかえいのまとめ

児童

⑧「話を聞くこと」「素早く集合すること」「黙って移動すること」ができていますか



①学校経営の方針や具体的な取組を理解している



児童と保護者の意識の差が大きい項目です。児童は、学校生活の中でも積極的に運動に取り組んでいます。

保護者

②学校からは必要十分な情報発信が行われていると思う



③学校と家庭の連携が行われていると思う



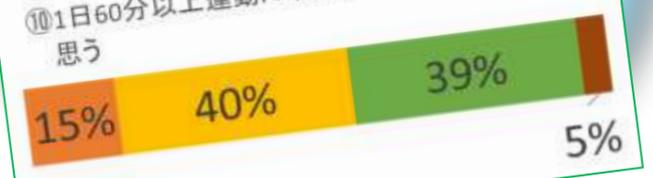
保護者

⑦進んで運動に取り組んでいますか



児童

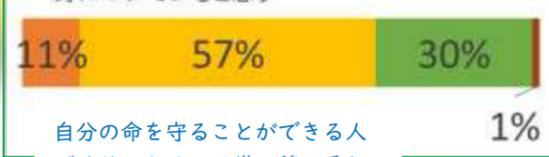
⑩1日60分以上運動に取り組んでいると思う



保護者

保護者

⑪「自分の命は自分で守る」という意識が身についていると思う



自分の命を守ることができる人づくりのため、日常の積み重ねを大切にします。

保護者

⑮基本的な生活習慣を身に付けさせるよう努めている



⑯子どものがんばりを認め、励ますようにしている



保護者

経営の方針や教育活動についてさらにご理解いただけるよう、発信に努めてまいります。

